



ALBENS
CESSENS
ÉPERSY
MOGNARD
S^T-GERMAIN-LA-CHAMBOTTE
S^T-GIROD

Projet pédagogique du multi-accueil La Farandole

Toute l'équipe a eu à cœur de réfléchir sur ses pratiques dans l'accueil des enfants et des familles : ce projet pédagogique est le fruit de nos réflexions et guide notre accompagnement au quotidien.

Pour vous accueillir :

- Florence, éducatrice de jeunes enfants, directrice
- Laëtitia, éducatrice de jeunes enfants, co-directrice
- Emeline, auxiliaire de puériculture
- Charlène, auxiliaire de puériculture
- Cindy, auxiliaire de puériculture
- Annie, auxiliaire de puériculture remplaçante
- Martine, agent d'animation CAP petite enfance
- Christèle, agent de cuisine

L'équipe accueille et accompagne des stagiaires tout au long de l'année qui sont encadrées par la Direction et une référente de stage ; ceci dans le respect de notre projet pédagogique et du secret professionnel.

La structure est :

- Ouverte de 7h30 à 18h du lundi au vendredi.
- Fermeture 7 semaines dans l'année+ 2 jours pour journées pédagogiques (cf. annexe)

Les enfants sont accueillis de 3 mois à l'entrée à l'école et évoluent au sein d'un même espace de vie.

La familiarisation

Se séparer, confier son enfant à une équipe, faire confiance : sont des étapes dans la vie de votre famille qui ne sont pas des moindres.

Mais qu'est-ce que la familiarisation ?

La familiarisation est un moment privilégié où parents, enfants et professionnels prennent le temps d'échanger, de se rencontrer, de découvrir au sein de la crèche.

Ainsi, nous vous proposons un premier rendez-vous pour apprendre à mieux se connaître.

Ce moment vous est pleinement dédié.

Vous serez accueillis par une professionnelle de l'équipe qui sera votre référente et qui vous accompagnera tout au long de cette période de familiarisation.

Lors de cet échange, la référente recueille les rituels de votre enfant, ses habitudes, ses besoins.

C'est aussi un moment où la parole étant libre, la référente se tiendra disponible pour vous accompagner dans votre parentalité autour de vos questionnements, appréhensions, besoins.

Ensuite, les prochains temps d'accueil seront planifiés entre la référente et les parents, afin que l'enfant puisse être accueilli, en douceur, dans chaque moment de vie de la structure.

C'est pourquoi toute l'équipe a à cœur de prendre le temps de vous accueillir, de vous écouter, de vous accompagner dans cette nouvelle aventure.

Chaque familiarisation est unique : son temps n'est pas défini au préalable, nous vous accompagnerons pas à pas jusqu'à ce que la séparation se fasse sereinement pour votre enfant et votre famille.

Objet transitionnel

L'objet transitionnel est un objet que l'enfant affectionne tout particulièrement, qui lui rappelle son environnement familial, le sécurise de par son odeur, sa texture, le souvenir que cela peut lui évoquer.

Pour le bien-être de l'enfant, les doudous et tétines sont à disposition tout au long de la journée.

De même, nous vous proposerons d'apporter des photos de familles qui seront mises à disposition de votre enfant ; ceci afin de créer le lien avec la maison.

L'équipe pourra accompagner l'enfant à les déposer lors de moments phares tels que repas, activités, chansons etc. si l'enfant est prêt à cela.

Journée type

Une journée type à la Farandole, c'est avant tout une journée au rythme de chaque enfant.

L'accueil des familles

L'accueil se fait de 7h30 à 9h30.

Les enfants arrivant avant 8h, ont la possibilité de prendre leur petit déjeuner à la crèche et d'arriver en pyjama. Toutefois, il est à noter que les aliments apportés par les familles doivent être dans leur emballage d'origine, non ouvert, où le nom du produit est identifiable ainsi que date de péremption et numéro de lot.

L'équipe a à cœur d'accueillir chaque famille dans son individualité et ses besoins particuliers en prenant le temps d'échanger lors de l'arrivée et du départ de votre enfant qui peuvent être des moments forts en émotions : se quitter, se retrouver.

Ainsi, une professionnelle sera toujours dédiée à l'accueil des familles, tandis qu'une autre sera au sol pour accompagner les enfants déjà présents dans leurs besoins émotionnels, de jeux.

L'ensemble de l'équipe sera toujours dans la verbalisation avec l'enfant pour le rassurer et l'accompagner dans les étapes de sa journée.

L'espace d'accueil a été pensé et réfléchi afin d'accompagner l'enfant vers son autonomie avec un meuble à chaussures à l'entrée, un casier et un porte-manteau avec la photo de l'enfant.

Toujours dans le respect de l'intimité de chaque famille, les professionnelles vous accueilleront de manière individualisée et vous inviteront à patienter dans le sas lors des échanges des autres familles.

Chaque professionnelle aura une écoute attentive lors de votre arrivée afin de recueillir les informations, anecdotes nécessaires au bien-être de votre enfant et de l'accompagner dans la séparation.

Cela nous permettra d'être au plus juste pour répondre à ses besoins tout au long de sa journée : sommeil, sécurité affective etc.

Les temps d'activités

L'enfant, par nature, est spontané, naturel et apprend par le jeu.

L'accueil de l'enfant au sein d'un groupe inter-âge lui permet de développer son envie d'autonomie en étant dans le mimétisme des plus grands, l'empathie et le respect de l'Autre, etc.

L'espace de vie est régulièrement aménagé en fonction de l'évolution des enfants, du rythme de chacun.

Le jeu a de nombreux atouts dans le développement de l'enfant : apprendre à se mouvoir, prendre confiance en soi, en l'Autre ; découvrir des textures, faire appel à son imaginaire, sa créativité.

Ainsi, chaque jour des activités en tout genre seront proposées afin d'accompagner l'enfant dans son éveil : activités manuelles, de motricité, lectures, motricité fine, jeux extérieurs, etc.

Les activités sont proposées en fonction des besoins du groupe d'enfants et de nos observations.

L'enfant est libre de participer ou non à l'activité proposée.

Le rendu n'est pas une attente pour l'équipe, l'important étant que l'enfant s'épanouisse durant l'activité, découvre, explore, développe ses capacités, apprécie le moment.

Néanmoins, c'est au sein du jeu libre que l'imaginaire se développe, que l'enfant expérimente, apprend de ses expériences et se socialise.

En amont de nos propositions, nous faisons appel à des intervenants extérieurs.

Nous avons également à cœur de faire appel à nos partenaires locaux : visite de la fruitière, de la boulangerie locale, découverte des fruits et légumes de saison avec le maraîcher, visite de la ferme locale etc.

Nous sommes également en partenariat avec la bibliothèque d'Entrelacs ainsi qu'avec la Ludoplay.

Le change et la propreté

Chaque enfant bénéficie de son espace personnel pour y ranger ses affaires de change.

Les couches sont fournies par la structure et le change effectué à l'eau et au savon. (Pommette, Leclerc). Par convenance personnelle, il est tout à fait possible d'apporter vos couches personnelles.

Dans un soucis d'écologie et de respect de l'environnement, l'équipe a orienté son choix vers des cotons et gants lavables pour le change des enfants.

L'acquisition de la propreté ne dépend que de l'enfant : la maturité des sphincters est variable d'un enfant à l'autre, l'envie de faire comme les autres, le ressenti, la gêne de la couche etc.

Les professionnelles sont là pour accompagner l'enfant dans cette acquisition.
Cette initiation se fait par les parents au domicile, les professionnelles prendront ensuite le relais.

L'équipe propose l'accès aux pots et aux toilettes au moment du change.
L'enfant a toujours le choix.

Dès lors que l'enfant est à l'aise en position debout, la professionnelle peut lui proposer le change debout s'il le souhaite.
Accompagné d'une professionnelle, l'enfant défait ainsi sa couche, la jette à la poubelle, se nettoie et met une couche propre avec l'aide de l'adulte.

Avec la bienveillance de l'adulte, l'enfant est ainsi acteur de son change.

Le repas

Tout au long de la journée, des verres d'eau sont en libre accès selon l'envie de l'enfant.

En ce qui concerne la diversification alimentaire de l'enfant, elle doit être initiée par le parent au domicile.
Une fois que l'aliment a été introduit plusieurs fois, nous pourrions le proposer à l'enfant à la crèche.

Pour ce qui est de l'allaitement, il est possible d'apporter le lait maternel suivant le protocole que nous pourrions vous communiquer.

Selon les habitudes de chacun, nous avons la possibilité de commander des menus sans porc, sans viande et sans poisson.

*Entre 11h15 et 11h30, les enfants vont se laver les mains, puis les repas sont proposés sur des plateaux compartimentés.

L'enfant dispose de la totalité de son repas de l'entrée jusqu'au dessert.
Cela favorise son autonomie, son libre choix et l'enfant mange ainsi à son rythme les aliments qu'il souhaite ; toujours soutenu par le regard bienveillant de l'adulte qui lui propose son aide et l'accompagne dans ses découvertes culinaires.
Christèle, l'agent de cuisine, propose régulièrement des ateliers afin de mettre en éveil les 5 sens de l'enfant au service du plaisir de manger.

A la fin du repas, l'enfant est invité à nettoyer son visage avec un petit gant, à retirer son bavoir, puis à mettre le linge dans la poubelle dédiée ; ceci afin de l'accompagner au mieux dans son autonomie.

Ensuite, les enfants sont accompagnés dans la deuxième pièce de vie dans laquelle les professionnelles leur proposent des activités calmes.

Les repas sont livrés par la société LEZTROY qui est un dispositif de restauration collective écoresponsable implantée sur les territoires des Pays de Savoie et de L'Ain. Cette société développe des filières d'approvisionnement de produits locaux. Les menus sont élaborés par une diététicienne afin de respecter les besoins nutritifs de votre enfant.

Le sommeil

En fonction des signes de fatigue et besoins de chacun, les enfants sont accompagnés au sommeil de façon échelonnée.

Une professionnelle est dédiée à la surveillance des dortoirs et ce, jusqu'à la fin de la sieste.

Il est à noter que le matin, une professionnelle est dédiée au sommeil des enfants qui en expriment le besoin.

La sieste ayant de nombreux bénéfices dans le bien-être de l'enfant au quotidien : développement cérébral, concentration, consolidation des informations mémorisées pendant l'éveil, apaisement etc.

Ainsi, un enfant qui dort ne sera pas réveillé.

En fonction de l'évolution de chaque enfant, certains seront couchés dans des lits à barreaux et d'autres dans des lits au sol.

La volonté du couchage au sol relève d'une réflexion d'équipe.

En effet, le lit au sol permet à l'enfant d'être autonome dans la gestion de son sommeil, d'être libre de ses mouvements. L'adulte quant à lui accompagnera l'enfant dans son endormissement et apportera la sécurité dont il a besoin.

Au sein de ces moments de lâcher prise, les émotions de l'enfant seront toujours entendues et accompagnées.

Le goûter

Le goûter est proposé à partir de 15h30 selon les réveils échelonnés des enfants.

Les aliments sont fournis par le prestataire LEZTROY : laitages, fruits, compotes, gâteaux, confitures, pâtes à tartiner élaborés par leurs soins.

Départ

Les départs débutent à 16h pour se terminer à 18h.

Lors du départ du soir, l'enfant peut être traversé par de nombreuses émotions.

Il pourra tout autant sauter dans vos bras, se cacher, poursuivre son jeu, pleurer : autant d'émotions provoquées par la joie des retrouvailles.

De la même façon qu'à votre arrivée, notre équipe vous retranscrira la journée de votre enfant avec les moments phares : activités, anecdotes, repas, sommeil, hygiène, émotions etc.

Si vous en ressentez le besoin, la Directrice se tient disponible pour vous recevoir en rendez-vous.

Santé accident

L'accueil de l'enfant est toujours pensé en fonction de son bien-être au sein du groupe d'enfants.

Une liste des maladies à éviction vous a été communiquée.

En cas de doute, nous pourrions vous inviter à consulter un médecin afin d'établir un diagnostic permettant le retour de votre enfant.

A savoir que tout traitement ne pourra être administré qu'avec une ordonnance du médecin.

En cas d'évolution durant la journée, nous vous tiendrons informés de l'état général de votre enfant et nous pourrions être amenés à vous demander de venir le chercher dans les plus brefs délais.

Toute prise de température se fera en axillaire. Dès 38.5° ou pour inconfort de l'enfant, nous vous demanderons votre aval avant de proposer l'administration de paracétamol à votre enfant.

Dans le cas où l'enfant aura besoin d'une prise en charge médicale d'urgence, l'équipe contactera le SAMU et appliquera les consignes du médecin.

Afin de se rétablir, un enfant sera toujours mieux à la maison, dans la mesure du possible, entouré d'affection et de calme plutôt qu'au sein du groupe d'enfants au multi-accueil.

La place des parents

Il est primordial pour nous d'avoir à l'esprit qu'accueillir un enfant, c'est accueillir aussi sa famille et avancer ensemble dans une réelle coéducation pour le bien-être de l'enfant.

La directrice se tient disponible pour recevoir les familles sur un temps de rendez-vous afin d'échanger autour de l'accueil de l'enfant, son développement, l'équipe et le fonctionnement de la structure.

L'équipe souhaite accueillir et accompagner les familles dans le respect de leur individualité et le non-jugement.

Nous souhaitons inclure les parents dans la vie de la crèche afin de créer une véritable relation de confiance au sein de la triade parents-enfant-professionnelles.

Ainsi, les parents pourront être conviés à participer avec leur enfant à des ateliers au sein de la crèche.

Conclusion

Ce projet est le fruit d'un travail d'équipe, d'une réelle réflexion pédagogique autour de nos valeurs communes telles que la bienveillance, l'écoute, l'accueil, le respect des besoins de chacun, etc.

L'équipe de la Farandole.